Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: F.8	
	Nazwa przedmiotu: **NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE**					Kod przedmiotu: F.8	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/ V**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)						**80**

Koordynator przedmiotu / modułu	***UCZELNIANY OPIEKUN PRAKTYK ZAWODOWYCH (UOPZ)***
Prowadzący zajęcia	***ZAKŁADOWY OPIEKUN PRAKTYK ZAWODOWYCH (ZOPZ)***
Cel kształcenia	**Praktyka zawodowa:** Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem z choroba układu nerwowego i jego rodziną
Wymagania wstępne	**Praktyki zawodowe:** Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne **Praktyki zawodowe:** Zaliczenie wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
PRAKTYKA ZAWODOWA		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4.
U_02.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (punkcji lędźwiowej)	D.U6
U_03.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U7., D.U8., D.U9., D.U18.
U_04.	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i edukacyjne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych	D.U11., D.U12.

U_05.	**P**otrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K4., K7.
K_02.	Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze	K5., K6., K7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Praktyka pielęgniarska

1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu nerwowego w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania.
2. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach układu nerwowego.
3. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej
4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny.
5. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych.
6. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji.
7. Poradnictwo w zakresie form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.

Literatura podstawowa	1. Jaracz K., Domitrz I. Pielęgniarstwo neurologiczne , PZWL 2019 2. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. B. Adamkiewicz, A. Głąbiński, A. Klimek; ABC Wolters Kluwer Business 2010
Literatura uzupełniająca	Rehabilitacja neuropsychologiczna : procesy poznawcze i emocjonalne / Maria Pąchalska. - Wydanie 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022.(Neuropsychologia Stosowana ; 1)
Metody kształcenia	**Praktyka zawodowa**: zadanie praktyczne

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Praktyka zawodowa									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							X	X	U_04
							X	X	U_05
								X	K_01
								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Praktyka zawodowa	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		

Udział w seminariach		3
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej	80	
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**80**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3	